

PROVA ORALE N. 1

- 1) Il candidato illustri brevemente attraverso quali modalità operative e con quali strumenti è possibile attivare e favorire la comunicazione ed il coinvolgimento nido/famiglia
- 2) Come si deve comportare l'educatore nel rispetto dei genitori? Il candidato descriva limiti e possibilità concrete dell'educatore nei confronti della famiglia
- 3) Cos'è la Carta dei Servizi dell'asilo nido? Qual è il suo contenuto?

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

I just returned from the greatest summer vacation! It was so fantastic, I never wanted it to end. I spent eight days in Paris, France. My best friends, Henry and Steve, went with me. We had a beautiful hotel room in the Latin Quarter and it wasn't even expensive.

PROVA ORALE N. 2

- 1) Quali sono i bisogni psicologici che compaiono nel bambino all'asilo nido?
- 2) Il candidato descriva, a suo piacimento, una situazione concreta in cui osserva uno di questi bisogni e come cercherebbe di soddisfarlo, illustrando la procedura precisa e sequenziale.
- 3) I servizi integrativi per l'infanzia

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

The drive to work takes about one hour. Going back home in the evening after work takes even longer, maybe around 70 minutes. Lately I've been thinking about trying to take the train to work instead of driving. That way, I could still listen to my music with headphones.

PROVA ORALE N. 3

- 1) Vygotskij e la zona di sviluppo prossimale
- 2) Il candidato illustri come organizzerebbe un'attività di sperimentazione al nido in un gruppo di 5 bambini di 18 mesi avendo a disposizione palline morbide e scatole di cartone con coperchio
- 3) I servizi educativi per l'infanzia

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

I live in a house near the mountains. I have two brothers and one sister and I was born last. My father teaches mathematics and my mother is a nurse at a big hospital. My brother is very smart and works hard in school; my sister is a nervous girl, but she is very kind.

PROVA ORALE N. 4

- 1) La outdoor education
- 2) Educazione attiva all'aria aperta: il candidato illustri una breve programmazione per uscite di esplorazione in aree boschive per bambini di età mista 24/36 mesi, evidenziando obiettivi e azioni atte al raggiungimento di essi
- 3) Il candidato descriva brevemente che cos'è l'asilo nido ai sensi della normativa vigente

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

I'm ready to move to another place. I want to see other cities and other countries. I think it's important to learn new things and explore other cultures. I like to spend time with people who have ideas that are different from my ideas: it helps me to see things in a new way.

PROVA ORALE N. 5

- 1) Nella relazione educativa gli educatori svolgono una funzione di mediazione e di facilitazione. Il candidato illustri, con riferimenti teorici, cosa si intende per funzione di mediazione e facilitazione, esemplifichi il comportamento dell'educatore in situazioni di sezione o in altri momenti della giornata.
- 2) L'organizzazione delle sezioni: il candidato esemplifichi i criteri da adottare ed il rapporto educatore/bambini.
- 3) I Poli per l'infanzia

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

In Paris I visited many famous tourist places, my favourite was the Louvre, a well-known museum. I was always interested in art, so that was a special treat for me. I took my breaks in cafes along the river Seine: I would be happy if I could eat croissants forever!

PROVA ORALE N. 6

- 1) L'ambientamento all'asilo nido: il candidato illustri quali sono i protagonisti e come presenterebbe un piano per l'inserimento di bambini 12/15 mesi che tenga conto di tutti gli attori coinvolti.
- 2) Educatore di riferimento: il candidato illustri cosa si intende con tale espressione ed esemplifichi modalità che facilitano il formarsi di questa figura.
- 3) L'ambiente educativo come terzo educatore

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

My city isn't a bad city however it's nothing to get too excited about either. Because it's a quiet city with very little crime lots of people move here to start families. There are plenty of schools and several parks; there are also quite a number of jobs. People work in both offices and factories.

PROVA ORALE N. 7

- 1) Individuo e ambiente secondo la prospettiva di Bowlby.
- 2) Il legame di attaccamento: il candidato illustri le teorie che supportano tale principio ed esemplifichi alcune modalità che l'educatore può attuare con un bambino di 12 mesi.
- 3) L'osservazione e la documentazione

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

My family is very important to me. We do lots of things together. My brothers and I like to go on long walks in the mountains. My sister likes to cook with my grandmother. On the weekends we all play board games together. We laugh and always have a good time.

PROVA ORALE N. 8

- 1) Come viene definita la mente del bambino 0/3 anni da Maria Montessori e quali opportunità per la sua crescita comporta la frequenza dell'asilo nido?
- 2) Gestire un momento: secondo la sua esperienza, mi descriva una procedura precisa e concreta di come addormentare un bambino al momento del riposo pomeridiano.
- 3) La giornata tipo del bambino all'asilo nido "Folletti Curiosi"

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

My job is a long distance from my home, almost 50 miles away. I have to wake up early every morning, as I'm always in a rush. There's never enough time for a relaxed breakfast. At exactly 6:00 AM, I get into my car and start the long drive.

PROVA ORALE N. 9

- 1) Il candidato illustri brevemente attraverso quali strategie operative e con quali strumenti è possibile conoscere ed osservare il bambino durante il percorso educativo/frequenza all'asilo nido.
- 2) Quali sono i bisogni fisici che si evidenziano nel bambino all'interno dell'asilo nido? Il candidato descriva, a suo piacimento, una situazione concreta in cui osserva uno di questi bisogni e come cercherebbe di soddisfarlo, evidenziando la procedura precisa e sequenziale.
- 3) Il candidato descriva la "mission" dell'asilo nido "Folletti Curiosi"

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

Hi, my name is George. I live in Manchester with my father, my mother and one sister; my grandmother also lives with us. She came from Italy when I was two years old. She has grown old, but she is still very strong. She cooks the best food!

PROVA ORALE N. 10

- 1) Il candidato illustri il valore pedagogico della routine al nido
- 2) Come si può stimolare l'autonomia del bambino all'asilo nido? Il candidato descriva alcune attività che proporrebbe al gruppo dei bambini per stimolare l'autonomia.
- 3) Funzioni e compiti degli Enti Locali in riferimento ai servizi per l'infanzia

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

My name is Clark and I will tell you about my city. I live in an apartment; in my city there is a post office where people mail letters. On Monday, I go to work; I work at the post office. Everyone shops for food at the grocery store; they also eat at the restaurant, that serves pizza and ice cream.

PROVA ORALE N. 11

- 1) Il candidato descriva come si sviluppa l'ambientamento all'asilo nido e le motivazioni per cui è strutturato in un determinato modo a livello educativo.
- 2) Il candidato illustri funzioni e finalità del primo colloquio con le famiglie ed esemplifichi alcune situazioni che si possono mettere in atto.
- 3) Principi e finalità del sistema integrato 0/6

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

My friends and I go to the park. We like to play soccer at the park. On Fridays, we go to the cinema to see a movie. Children don't go to school on the weekend. Each day, people go to the hospital when they are sick. The police keep everyone safe.

PROVA ORALE N. 12

- 1) La predisposizione di uno spazio adeguato destinato ai bambini piccoli è importante: il candidato illustri le teorie psico-pedagogiche che supportano tale affermazione.
- 2) Lo sviluppo del bambino (competenze motorie, emotive, sociali) nella fascia d'età 12/18 mesi.
- 3) Il candidato illustri quali sono gli spazi dell'asilo nido "Folletti Curiosi"

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

My name is Sally. I arrived in Spain during the first week of September. The weather has been very nice; even though it's October, it's still rather sunny and warm. In fact, I went to the beach and swam in the Mediterranean Sea earlier today.

PROVA ORALE N. 13

- 1) La pazienza di aspettare: il candidato individui dei giochi che, nel piccolo gruppo e nel grande gruppo, favoriscano l'attesa ed il rispetto dei turni.
- 2) Gestire un momento: il candidato descriva, secondo la propria esperienza, una procedura precisa e concreta per agevolare l'accoglienza di un bambino all'ingresso della mattina.
- 3) Progettazione e curriculum nel sistema integrato 0/6

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA

My name is Bob. Each day I drive my kids to school. My daughter goes to a school that's far from our house: it takes 30 minutes to get there. Then I drive my son to his school: it's close to my job. They are both good students.

