PROVA PRESELETTIVA 3

ALLEGATO 2

Ad ogni risposta esatta verrà assegnato un punteggio pari a 1: le risposte errate o mancanti non determinano punteggi in negativo. E' possibile indicare una sola risposta per ogni domanda; in caso di errore, è permessa la correzione annerendo completamente la risposta errata e ponendo una crocetta su quella ritenuta corretta. In caso di dubbi sul segno o sui segni apposti, non verrà attribuito alcun punteggio alla risposta.

- 1) Quale evento diede avvio alla Prima Guerra Mondiale?
 - Assassinio dell'arciduca Francesco Ferdinando**
 - Assassinio dell'arciduca Francesco Giuseppe
 - Assassinio dell'arciduca Francesco Guglielmo

- 2) Maria Montessori realizza del materiale didattico specifico per l'educazione sensoriale e motoria del bambino che deve essere, tra l'altro:
 - Eterocorrettivo: il bambino deve essere corretto dagli adulti
 - Eterocorrettivo: il bambino deve essere guidato dagli adulti nel correggersi
 - Autocorrettivo: il bambino deve imparare a correggersi da solo**

- 3) Chi ha realizzato la celebre scultura "Amore e Psiche"?
 - Antonio Canova**
 - Michelangelo Buonarroti
 - Gian Lorenzo Bernini

- 4) Il programma educativo nel nido deve stimolare nel bambino la capacità di:
 - Produrre competenze
 - Riprodurre per omologare
 - Scoprire, esplorare e costruire**

- 5) Trovare il sinonimo di CONTINGENTE:
 - improrogabile
 - continuo
 - temporaneo**

- 6) La famiglia del bambino dovrebbe partecipare all'intervento educativo del nido:
 - agendo accanto all'educatore del nido e agli altri membri della struttura
 - collaborando in occasione solo di feste ed uscite
 - collaborando costantemente con l'equipe degli educatori**

- 7) Al nido il diario giornaliero è una tecnica di documentazione che:
 - raccoglie le osservazioni relative ad un periodo breve e determinato e che vengono condivise con le famiglie**
 - raccoglie la successione delle osservazioni che si verificano giorno per giorno in un lungo periodo
 - raccoglie le osservazioni relativamente a ciò che si intende comunicare solo alle famiglie

- 8) Lo Statuto Comunale è approvato:
 - dal Consiglio Comunale**
 - dalla Giunta Comunale
 - dal Sindaco

- 9) Nella progettazione educativa, le attività di routine al nido sono momenti ed attività:
 - che si ripetono periodicamente e permettono al bambino di sapersi collocare nel gruppo
 - che si ripetono uguali ogni giorno e che permettono al bambino di sapersi collocare nel tempo**
 - relativi all'area delle autonomie svolti in orari predefiniti

10) In quale anno è stato proclamato il Regno d'Italia?

- 1861
- 1862
- 1863

11) Indicare la 2^a persona plurale del congiuntivo imperfetto del verbo SENTIRE

_____ **CHE VOI SENTISTE** _____

12) La sede del Senato della Repubblica è:

- Palazzo Chigi
- Palazzo Montecitorio
- Palazzo Madama**

13) Chi ha scritto nel testo "Datemi tempo": *il bambino lasciato libero supera le varie fasi al proprio ritmo, diverso da quello di altri bambini, con sicurezza ed armonia?*

- Maria Montessori
- Howard Gardner
- Emmi Pikler**

14) Come vengono definiti gli albi illustrati che non contengono parole?

- Quiet book
- Image book
- Silent book**

15) Individuare quale delle sequenze di lettere non rispetta la regola enunciata di seguito:
prima di ogni X ci sono sempre almeno due vocali

- A O O I X R V B E O I X B R F T K I
- X R S U F X T K Z O I X D S W Q K A O X**
- V P D V Y E I K Q M J H Y U X L E B

16) Cosa si intende per "Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione ed istruzione"?

- Il Piano di azione nazionale pluriennale mette a disposizione ogni anno risorse finanziarie che le Regioni, attraverso la loro programmazione, destinano agli enti locali per: a) interventi di edilizia scolastica di edifici pubblici che accolgono nidi, scuole dell'infanzia e scuole primarie; b) finanziamento di spese di gestione delle scuole dell'infanzia paritarie e dei servizi educativi per l'infanzia privati, per abbassarne i costi per le famiglie e migliorarne l'offerta; c) interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente e promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali
- Il Piano di azione nazionale pluriennale mette a disposizione ogni anno risorse finanziarie che le Regioni, attraverso la loro programmazione, destinano agli enti locali per: a) interventi di edilizia scolastica di edifici pubblici che accolgono scuole e servizi per l'infanzia; b) finanziamento di spese di gestione delle scuole e dei servizi educativi per l'infanzia, per abbassarne i costi per le famiglie e migliorare l'offerta; c) interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente e promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali**
- Il Piano di azione nazionale pluriennale mette a disposizione ogni anno risorse finanziarie che le Regioni, attraverso la loro programmazione, destinano agli enti locali per: a) interventi a favore dell'inclusione della disabilità 0-6; b) finanziamento di spese di gestione delle scuole e dei servizi educativi per l'infanzia laddove siano presenti bambini di famiglie migranti, per abbassarne i costi per le famiglie e migliorarne l'offerta; c) interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente sui temi della promozione dell'inclusione

17) Cos'è l'epilessia?

- Disturbo neurologico caratterizzato da un insieme di diverse alterazioni del neurosviluppo legate ad un'anomala maturazione cerebrale che inizia già in epoca fetale; in generale, è caratterizzata dalla compromissione della comunicazione e dell'interazione sociale e dalla presenza di interessi e comportamenti ristretti e ripetitivi
- Infiammazione della mucosa che riveste i bronchi, le strutture ad albero che conducono l'aria ai polmoni; può essere acuta, solitamente causata da un'infezione virale o cronica come risultato di un danno alle vie aeree
- Disturbo neurologico in cui l'attività delle cellule nervose nel cervello si interrompe causando convulsioni, periodi di comportamento insolito e talvolta perdita di coscienza**

18) Lo statuto dell'Ente Locale è:

- l'atto costitutivo dell'Ente
- il testo che contiene l'attribuzione dei poteri dello stato all'Ente
- il testo che contiene le norme fondamentali di organizzazione e funzionamento dell'Ente**

19) il servizio educativo integrativo denominato spazio gioco:

- prevede sempre il momento del pranzo quando l'orario di funzionamento supera le 6 ore giornaliere
- non prevede mai l'erogazione del pranzo**
- può prevedere l'erogazione del pranzo se concordato con le famiglie al momento dell'iscrizione

20) Che cosa si ghermisce?

- Un appuntamento
- Un pregiudizio
- Una preda**

21) La relazione servizio educativo/famiglia si costruisce attraverso:

- Occasioni di incontro formali (colloqui e riunioni) ed informali (feste, laboratori) che sono programmate e realizzate mesi prima dell'ingresso del bambino nel servizio**
- Occasioni di incontro formali (colloqui e riunioni) ed informali (feste, laboratori) che sono programmate e realizzate a partire dall'inizio dell'anno educativo
- Occasioni di incontro formali (colloqui e riunioni) ed informali (feste, laboratori) che sono programmate e realizzate sulla base delle esigenze e delle richieste specifiche delle famiglie

22) Lo spazio esterno di un servizio educativo per la prima infanzia:

- Deve essere pensato esclusivamente per accogliere bambini ed adulti in sicurezza
- Deve essere pensato ed organizzato come un elemento di promozione e di generazione delle esperienze e delle opportunità offerte ai bambini**
- Deve essere pensato ed organizzato come un contenitore neutro nel quale i bambini fanno esperienze grazie alle proposte degli adulti

23) Individuare quale combinazione delle seguenti parole forma una frase di senso compiuto

A	B	C	D	E	F
CON	PONDERATE	OGNI	CALMA	INIZIATIVA	NUOVA

- DEFABC
- BADCEF**
- BCDEFA

24) Che cosa significa la parola peripatetico?

- Ciò che avviene passeggiando**
- Ciò che avviene di sera
- Ciò che avviene in solitudine

25) Quale termine/espressione è stato coniato da Albert Bandura?

- Il termine **“modeling”** coniato per indicare l'apprendimento per imitazione, base della **teoria dell'apprendimento sociale**
- L'espressione **“zona prossimale di sviluppo”** coniato per indicare come l'apprendimento del bambino si svolga per step
- Il termine **“do-discenza”** coniato per affermare che **“non c'è insegnamento senza apprendimento”** mettendo sullo stesso piano docenza e discenza

26) Quali sono le finalità del colloquio pre-ambientamento?

- **Acquisire informazioni sui livelli di sviluppo, di autonomia e sulle abitudini del bambino, nonché sull'atteggiamento del nucleo familiare nei confronti dell'esperienza del nido**
- Condividere con le famiglie le informazioni di base sul bambino, sulle regole della giornata educativa nonché instaurare una relazione di fiducia tra familiari e educatore di riferimento
- Acquisire informazioni sui livelli di sviluppo, di autonomia e sulle abitudini del bambino nonché sulla composizione e la situazione lavorativa del nucleo familiare

27) Indicare l'esatta divisione in sillabe della parola inappropriato:

- in-ap-pro-pria-to
- **i-nap-pro-pria-to**
- i-nap-pro-pri-a-to

28) Quale magistrato italiano fu ucciso dalla mafia nella strage di Capaci?

- Antonino Caponnetto
- **Giovanni Falcone**
- Paolo Borsellino

29) Secondo la teoria ecologica dello sviluppo di Bronfenbrenner:

- **L'ambiente sociale in cui cresce il bambino, ovvero l'ecosistema costituito da più sistemi tra loro interdipendenti e correlati, è un elemento fondamentale dello sviluppo**
- L'essere umano non elabora le informazioni, ma è il sistema percettivo che si è evoluto in modo tale che le informazioni siano presenti e che vengano colte senza doverle elaborare
- La mente possiede per ereditarietà o per evoluzioni istinti e funzioni che precedono l'esperienza

30) Secondo le linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”:

- **Riconoscere la centralità del gioco, nei contesti 0-6, significa predisporre spazi adeguati, concedere tempi dilatati a questa attività ed arricchirla attraverso proposte di esperienze educative, partecipare al gioco dei bambini**
- Riconoscere la centralità del gioco, nei contesti 0-6, significa predisporre spazi adeguati, concedere tempi predefiniti a questa attività ed affiancarli a tempi maggiormente lunghi dedicati ad attività didattiche alle quali partecipa anche l'adulto
- Riconoscere la centralità delle esperienze didattiche predefinite dagli adulti con obiettivi specifici uguali per tutti i bambini, nei contesti 0-6, significa predisporre spazi adeguati, concedere tempi dilatati a questa tipologia di attività ed arricchirla attraverso proposte orientate dal lavoro per stimolo-risposta