



Comune di Villa Bartolomea
Provincia di Verona

Sede: C.so A. Fraccaroli, 70 – 37049 Villa Bartolomea

“CARTA DEI SERVIZI” anno educativo 2021/2022

ASILO NIDO INTEGRATO “FOLLETTI CURIOSI”

Introduzione



La Carta dei Servizi all'infanzia è un impegno che il Comune di Villa Bartolomea si assume nei confronti dei cittadini attraverso un documento pubblico con il quale dichiara quali sono i servizi offerti e con quali standard di qualità si impegna a fornirli.

E' uno strumento di supporto per la realizzazione della "politica della qualità" del Comune: il cittadino è posto al centro dell'attenzione come soggetto che richiede servizi sempre più efficienti e valuta la qualità del servizio ricevuto.

Introduzione

Con la carta dei servizi l'Amministrazione Comunale intende:

**Curare
l'efficacia dei
Servizi e
garantirne la
qualità**

**Soddisfare
l'utente
definendo
appositi
obiettivi**

**Garantire che tali
impegni siano
mantenuti**

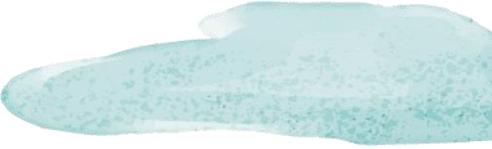
**Migliorare l'informazione ai
cittadini, con particolare
riferimento all'esercizio dei suoi
diritti**

**Offrire a tutti i cittadini uno strumento
chiaro e verificabile per conoscere le
fasi di organizzazione e di erogazione
del Servizio stesso**

Introduzione

L'anno educativo 2021/2022 si avvia in uno stato di emergenza sanitaria: l'Amministrazione Comunale e le educatrici hanno riprogettato e modificato l'organizzazione del nido per adeguarla alla normativa vigente che ha stabilito i criteri di riapertura e di funzionamento (D.M. 6 agosto 2021 n. 257 «Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022» e raccomandazioni del CTS n. 34 del 12 luglio 2021 n. 39 del 5 agosto 2021).

Nella Carta dei Servizi 2021-2022, accanto alla descrizione della modalità di funzionamento "normale", sono state aggiunte le modifiche organizzative attuate già a partire da settembre 2020 e che rimarranno in vigore fino alla fine dell'emergenza sanitaria, quando potremo tornare alla normalità.



MISSION



L'asilo nido "Folletti Curiosi" è uno spazio nel quale ogni bambino ha diritto a:



Pari opportunità

di apprendimento e di
socializzazione



Accettazione

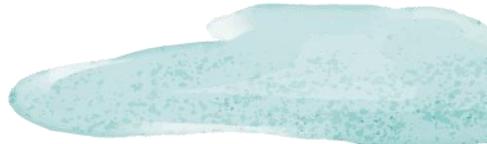
e valorizzazione delle
diversità culturali



Esperienze

gratificanti e stimolanti





MISSION



La proposta educativa dell'asilo nido riflette le potenzialità e le reali caratteristiche del bambino, con costante attenzione alla famiglia e ai bisogni che la società attuale induce.

Le finalità che il servizio per la prima infanzia si propone sono così sintetizzabili:



Contribuire alla strutturazione dell'identità



Contribuire allo sviluppo della socializzazione e dell'autonomia del bambino



Contribuire allo sviluppo della conoscenza



Valorizzare e integrare le sollecitazioni che ciascun bambino riceve in ambito familiare

MISSION

Il servizio si pone l'obiettivo di rispondere ai **bisogni dei bambini**: bisogno di conoscere, di instaurare relazioni affettive significative, di crescere verso l'autonomia, di acquisire ed affinare gli strumenti per comunicare, di sviluppare le capacità percettive e le competenze motorie.

Il servizio completa la sua funzione educativa caratterizzandosi anche come opportunità di informazione e scambio di esperienze per le famiglie impegnate nell'educazione dei figli, opera in stretto contatto con esse e in continuo collegamento con le altre istituzioni sociali ed educative del territorio, in particolare con le Scuole dell'Infanzia limitrofe.



MISSION

Le esperienze proposte al bambino all'interno del nido tengono conto delle modalità relazionali e di apprendimento dominanti nei primi tre anni di vita: l'unità tra mente e corpo, la diversità dei tempi e delle modalità di sviluppo di ognuno, l'importanza del movimento come strumento di esplorazione e di conoscenza, la centralità del gioco come modalità privilegiata per conoscere la realtà, esprimersi e comunicare.

Inoltre il nido favorisce le relazioni interpersonali fra pari e con bambini di età diverse, garantendo l'inserimento e la piena integrazione dei bambini di altre culture e religioni.



MISSION

Compito dell'educatore è:



MISSION

La Progettazione Educativa dell'Asilo Nido Folletti Curiosi è pertanto finalizzata:

Alla creazione

di un ambiente che favorisca l'instaurarsi di relazioni significative tra bambini e adulti e tra bambini di diversa età

Alla messa in atto

di azioni educative e didattiche differenziate secondo i processi di crescita e sviluppo del senso percettivo, motorio, cognitivo, comunicativo e affettivo

A garantire

interventi di personalizzazione educativa e sostegno alle famiglie nelle scelte educative.

MISSION



OBIETTIVI RISPETTO AL BAMBINO



OBIETTIVI RISPETTO ALLA FAMIGLIA



MISSION



OBIETTIVI RISPETTO AL BAMBINO



Gli argomenti dei **progetti educativi** vengono preparati e discussi tra le educatrici, che ogni anno cercano di cimentarsi in tematiche diverse: attività manipolative, di gioco, di socializzazione, capacità sensoriali, musica, capacità esplorative con stimoli differenti, piccoli apprendimenti, sempre rispettando le caratteristiche dei bambini partecipanti.

I progetti vengono redatti in forma scritta dopo essere stati discussi in equipe tra le educatrici e contengono obiettivi sociali, cognitivi, psicomotori, affettivo-emotivi. Una volta realizzati concretamente, vengono redatte schede tecniche specifiche per ogni attività con descrizione di obiettivi precisi e valutazione del risultato raggiunto. Il lavoro dell'educatore è condurre il bambino ad essere più autonomo, a costruire la propria identità e ad essere soggetto attivo del suo percorso educativo. Per svolgere al meglio il suo compito, l'educatore è in formazione permanente sia attraverso corsi di aggiornamenti condotti da esperti e consulenti esterni, sia attraverso le riunioni d'equipe mensili tra educatrici e coordinatrice.

MISSION



OBIETTIVI RISPETTO AL BAMBINO



Essendo un nido integrato con la scuola dell'infanzia è previsto il **progetto continuità**: ogni inizio anno educatrici e maestre condividono il tema e le modalità del progetto educativo previsto per i bambini che passeranno alla scuola dell'infanzia. Questo permette al bambino di vivere una continuità nell'ambiente scuola e offre la possibilità di stare con bambini di età diversa, stimolando il confronto con situazioni diversificate.

Per quanto riguarda la cura del corpo, è previsto un **progetto igiene**: con attività semplici si insegnano ai bambini piccole azioni quotidiane, come lavarsi le mani o i denti, allo scopo di raggiungere benessere e autonomia.

Inoltre, viene offerto il **progetto sicurezza**, semplici attività per creare comportamenti abitudinari nei bambini, come ad esempio uscire dalla porta d'emergenza in caso di segnale di pericolo.

MISSIONE

OBIETTIVI RISPETTO ALLA FAMIGLIA

In questi ultimi anni la rete di servizi per la prima infanzia non è più vista nell'ottica di "erogatori di prestazioni di cura ed assistenza", ma soprattutto come servizi orientati al nucleo genitoriale.

Gli adulti devono recuperare la loro funzione educativa all'interno di un pensiero collettivo che esalta il valore della "genitorialità sociale" e di "genitorialità partecipata" nei servizi educativi; proprio per questo, nella progettazione è sempre previsto il coinvolgimento e la collaborazione delle famiglie, per esempio nella raccolta di materiale o in iniziative quali feste, serate a tema, gite.

Ogni anno, durante il primo incontro di sezione, viene nominato un rappresentante dei genitori, punto di raccordo fra famiglie e personale educativo.

Con le famiglie è condiviso il progetto educativo e i genitori sono chiamati anche alla compilazione, in forma anonima, di un questionario che ha lo scopo di rilevare il grado di soddisfazione del servizio e raccogliere spunti e suggerimenti per il miglioramento del servizio stesso.

I genitori sono chiamati a confronti quotidiani con le educatrici, in entrata e in uscita, per lo scambio di informazioni sull'andamento della giornata e sono invitati agli incontri di sezione (almeno 3 all'anno) per approfondire tematiche relative al gruppo e ai progetti in corso.



L'ASILO NIDO FOLLETTI CURIOSI

L'Asilo Nido Integrato “**Folletti Curiosi**” si propone di rispondere ai bisogni delle famiglie in cui entrambi i genitori lavorano. Il servizio dà la possibilità di accompagnare il proprio bambino verso l'autonomia: il processo educativo, che nasce in famiglia, viene affiancato a quello di un nuovo ambiente educativo e socializzante.



Il Nido visto come ambiente di vita, di relazione e di apprendimento non è semplicemente un luogo di custodia e di assistenza, ma un ambiente fortemente educativo, in cui il bambino è **SEGUITO, AMATO E STIMATO**.



Gli obiettivi che il servizio si pone vengono aggiornati ogni anno nel mese di Settembre: la componente istituzionale e scolastico-formativa definiscono sia la programmazione delle attività che gli obiettivi da raggiungere nell'anno didattico- pedagogico.



Obiettivo principale è promuovere e sostenere il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali del bambino, proponendo attività educative- assistenziali e assicurando un sostegno adeguato alle famiglie (L.R. 32/90).



L'ASILO NIDO FOLLETTI CURIOSI

L'Asilo Nido Integrato "Folletti curiosi" accoglie 15 bambini dai 12 ai 36 mesi, con precedenza per coloro il cui nucleo familiare abbia la residenza anagrafica nel Comune di Villa Bartolomea. E' motivo di dimissione dall'Asilo Nido il compimento del terzo anno di età; qualora il bambino compia gli anni prima dell'inizio dell'anno della Scuola dell'infanzia, può rimanere nel Nido fino all'inserimento nella scuola materna.

Le domande di ammissione al servizio possono essere presentate in qualsiasi momento direttamente presso l'asilo nido.

Nel caso in cui le richieste di accoglimento al nido eccedano il numero dei posti disponibili, viene redatta una graduatoria di ammissione, secondo il criterio della data di presentazione della domanda, dando comunque precedenza ai residenti.



L'ASILO NIDO FOLLETTI CURIOSI

Il personale operante nella struttura si distingue in:

PERSONALE EDUCATIVO

Pasquin Maddalena
Rubello Elisa
(contratto a tempo indeterminato)

Antonioli Sara
Maghin Martina
Montagnin Elena
(contratto a tempo determinato)

PERSONALE ADDETTO AI SERVIZI

Gherardini Samuela *(cucina)*
Cecchetto Maria *(cucina)*
Franchini Silvia *(ausiliaria)*
Zivian Elisa *(ausiliaria)*

L'ASILO NIDO FOLLETTI CURIOSI

L'Asilo Nido funziona dalle ore 7.30 alle ore 17.30 dal lunedì al venerdì; l'attività didattica inizia a settembre per concludersi a luglio: il calendario scolastico è approvato ogni anno con delibera di Giunta Regionale, che stabilisce anche i periodi di chiusura nel periodo di Natale, di Pasqua, di carnevale ed eventuali "ponti" in concomitanza di feste nazionali.



L'accoglienza dei bambini avviene entro le ore 9.15; l'uscita è prevista dalle ore 16.15 ed entro le 17.45; per il servizio part-time del mattino, l'uscita è prevista dalle ore 12.15 ed entro le ore 13.00; per il servizio part-time del pomeriggio, l'entrata è prevista dalle ore 12.15 ed entro le ore 12.45.

A seguito dell'emergenza sanitaria, l'asilo nido osserva i seguenti orari:

- accoglienza dalle 7.30 e uscita 16.30/17.15 gruppo piccoli;
- accoglienza dalle 7.30 e uscita 16.45/17.30 gruppo medi.

L'ASILO NIDO FOLLETTI CURIOSI



I pasti sono preparati presso la cucina della scuola materna; l'orario dei pasti viene fissato dagli operatori dell'Asilo Nido tenendo conto delle abitudini e delle esigenze dei bambini frequentanti; nel caso il bambino necessiti di una particolare dieta i genitori devono portare il certificato medico del pediatra.

Il menù è validato dall'AULSS 9 Scaligera – sede di Legnago – Settore Igiene, Alimenti e Nutrizione (SIAN); il controllo sull'appetibilità dei cibi e sul loro gradimento, sulla conformità al menù ed in generale sul corretto funzionamento del servizio è affidato anche alla Commissione Mensa, regolamentata da apposito atto dell'Amministrazione Comunale e di cui fanno parte anche 1 genitore e 1 educatrice dell'asilo nido.





L'ASILO NIDO FOLLETTI CURIOSI: MODALITA' DI INSERIMENTO/AMBIENTAMENTO

L'inserimento è il periodo in cui il bambino, accompagnato dalla mamma o dal papà, entra per la prima volta al Nido; per il bambino è un momento delicato e significativo, poiché rappresenta la prima esperienza:

- di separazione dalla famiglia;
- di approccio alle relazioni sociali con i pari e con gli altri adulti.

Prima dell'inserimento vero e proprio, educatrici e genitori compilano una scheda che contenga notizie utili sulla famiglia e sul bambino.



L'ASILO NIDO FOLLETTI CURIOSI: MODALITA' DI INSERIMENTO/AMBIENTAMENTO

01 LUNEDI'

Il primo giorno, il bambino si ferma al nido, preferibilmente al momento del gioco, assieme al genitore e ha la possibilità di conoscere le educatrici e i nuovi compagni.

02 MARTEDI'

Il secondo giorno si ferma più a lungo nei nuovi spazi incontrando i suoi nuovi amici, mentre il genitore si allontana per un po' di tempo.

03 MERCOLEDI'

Il terzo giorno l'arrivo è previsto entro le 9.15 per rimanere più a lungo senza il genitore, che torna al momento del cambio del bambino.

04 GIOVEDI'

Al quarto giorno trascorre tutta la mattina senza il genitore, che torna per il pranzo alle 11.15.

05 VENERDI'

Il quinto giorno è il momento in cui egli è quasi pronto a rimanere al nido da solo: gioca, mangia, prova a dormire nel suo lettino; al risveglio ritrova i suoi genitori.

Sono previsti interventi diversificati qualora ci fossero situazioni di disagio o di disabilità (fisica o psicologica); vengono garantiti i bisogni specifici di ogni bambino nella differenza di cultura o religione, sia nell'alimentazione che nelle aree educative.

GLI SPAZI DELL'ASILO NIDO

Lo spazio interno è costituito da un salone grande, adatto al gioco libero, diviso in angoli strutturati modificati ogni anno in base all'età del gruppo frequentante così da offrire spazi adatti alle caratteristiche fisiche e psicologiche del bambino.



GLI SPAZI DELL'ASILO NIDO

LIBRERIA

ANGOLO GIOCHI SENSORIALI E INCASTRI

ANGOLO DEL CUCU' MORBIDO

INGRESSO

zona dove sono presenti gli armadietti personali dei bambini; è un luogo di transito ben definito, spazio di emozioni e attese

ANGOLO DEI TRAVESTIMENTI CUCINA-CASA

gioco simbolico (far finta di...)

ANGOLO DEI TRAVASI

giochi con materiali diversi (esperienze dei sensi)

ATELIER

è un vero e proprio laboratorio sperimentale in cui i bambini affrontano attività di vario tipo con l'utilizzo di materiali differenti; l'ingresso avviene solo con l'educatrice di riferimento.

GLI SPAZI DELL'ASILO NIDO

ZONA DEI PICCOLI

strutturato con un angolo morbido; sono presenti un bastone primi passi per aiutare lo stimolo del movimento autonomo e molteplici giochi per lo stimolo dell'attenzione e dei sensi.

STANZA DEL PRANZO

attrezzata come una vera cucina, fornita di un tavolo pappa per i più piccoli e di un tavolo normale per i più grandi; il pranzo è a tutti gli effetti un momento educativo, di relazione ed incontro.

STANZA DEL SONNO

luogo rassicurante, tranquillo e personalizzato con oggetti di transizione; vi è la possibilità di fare attività particolari (trasparenza) ed è presente un tavolo luminoso.

IL BAGNO

momento del cambio, fonte di rapporto affettivo, di intimità, di avvio all'autonomia e alla pulizia del corpo.

GIARDINO ESTERNO

recintato ed ombreggiato

TAVOLO-UFFICIO

luogo delimitato delle educatrici

GLI SPAZI DELL'ASILO NIDO

Ogni spazio presente al nido è strutturato ed organizzato secondo le richieste e i bisogni dei bambini.



GLI SPAZI DELL'ASILO NIDO

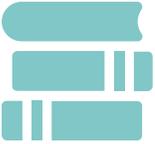
A seguito dell'emergenza sanitaria, gli spazi dell'asilo nido sono stati riorganizzati per permettere la suddivisione in due gruppi distinti così che ciascun gruppo abbia un ambiente ad uso esclusivo: il salone ospita il gruppo dei medio-grandi, il dormitorio ospita il gruppo dei piccoli.

Ogni gruppo ha un'entrata ed un'uscita dedicata, così che non vi sia nessun contatto fra i bambini di gruppi diversi; la zona di saluto con il familiare che accompagna o viene a riprendere il bambino è all'esterno della sezione, così da evitare contaminazioni degli spazi della sezione stessa; anche il giardino è stato suddiviso in due aree separate e destinate alle fruizioni di un singolo gruppo.



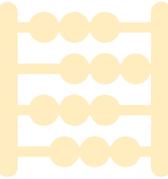


GIORNATA TIPO DEL BAMBINO



La giornata al nido viene organizzata in base ai bisogni fisici e psicologici dei bambini; è costituita da routine precise e ripetute nel tempo e gestita in appositi angoli e spazi, precostituiti dalle educatrici, dove si alternano momenti di attività in base al progetto educativo.

L'accoglienza avviene attraverso un breve colloquio con i genitori; in entrata e in uscita è importante rispettare gli orari e le routine cosicché il bambino riesca ad avere una prima concezione del tempo, legata alle azioni ripetute quotidianamente.

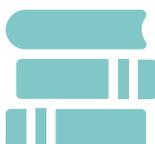


Non appena sono presenti tutti, dopo un piccolo spuntino, i bambini vengono coinvolti, senza forzature, in diverse attività, intese come approccio del bambino in relazione allo sviluppo delle proprie capacità cognitive. I giochi e le attività continuano fino alla preparazione al pranzo, momento in cui il bambino può educare il proprio gusto alimentare grazie alla presenza di un menù variato e ricco; concluso il pranzo, dopo un momento di gioco libero o mediato dall'educatrice, si prosegue con attività tranquille in preparazione al sonno (per chi rimane a dormire). Il riposo inizia alle 13.00 circa e dopo il risveglio si fa merenda.





GIORNATA TIPO DEL BAMBINO



Il rapporto bambini /educatore vede 1 educatore ogni 5 bambini fino ai 15 mesi e 1 educatore ogni 8 bambini oltre i 15 mesi, così come previsto dalla L.R. 32/1990. La presa in carico da parte dell'educatrice del piccolo o del grande gruppo avviene in base all'orario delle stesse.



Nella vita del Nido il bambino ha bisogno di avvenimenti che si ripetono regolarmente (routine e abitudini che danno sicurezza), ma anche di novità (situazioni diverse che generano stupore e curiosità): ecco perché devono essere rispettati gli orari di entrata ed uscita, del cambio, del pranzo, del sonno, separati da momenti di gioco libero e di attività.



ESEMPIO GIORNATA TIPO DEL BAMBINO



ESEMPIO GIORNATA TIPO DEL BAMBINO



RETTE

Per l'anno educativo 2021/2022 le rette sono così stabilite:

TEMPO PIENO

PART TIME MATTINA

**PART TIME
POMERIGGIO**

h.7.30 / 17.30

h.7.30 / 13.00

h.12.15 / 17.30

Euro 340,00

Euro 300,00

Euro 240,00

Le rette di frequenza dell'Asilo Nido Integrato vengono determinate annualmente dall'Giunta Comunale con apposita deliberazione.

Nel caso di assenza giustificata dei bambini iscritti si applicano le seguenti riduzioni:

- oltre 10 assenze giornaliere, anche in forma non continuativa all'interno dello stesso mese, la retta verrà versata nella misura del 40%;
- oltre 14 assenze giornaliere, anche in forma non continuativa all'interno dello stesso mese, la retta verrà versata nella misura del 50%;
- in caso di assenza per l'intero mese la retta verrà versata nella misura del 25%.

DOCUMENTAZIONE NECESSARIA

La domanda di pre-iscrizione, redatta su apposito modulo, va presentata direttamente all'asilo nido.

Nel caso in cui le richieste di accoglimento al nido eccedano il numero dei posti disponibili, sarà redatta a cura della Coordinatrice una lista di attesa (residenti e non residenti), che rimarrà valida fino al compimento del 3° anno di età del bambino.

Le domande saranno evase in base all'ordine di arrivo.

Entro il mese di Maggio deve essere confermata la pre-iscrizione.

Ai sensi del Decreto Legge n. 73/2017, convertito in Legge n. 119/2017, la scuola deve acquisire la documentazione relativa all'obbligo vaccinale e deve segnalare all'ASL territoriale competente l'eventuale mancata presentazione di questa documentazione.

DOCUMENTAZIONE NECESSARIA

Diventa quindi obbligatorio, per frequentare l'asilo nido, presentare l'attestazione delle vaccinazioni effettuate rilasciata dall'ASL competente o copia del libretto vaccinale vidimato dall'Asl.



Tale documentazione viene raccolta all'atto dell'ammissione e conservata presso la struttura dal personale educativo del Nido.

In caso di assenza per malattia per più di 3 giorni, compreso il Sabato e la Domenica, è necessario per la riammissione il certificato rilasciato dal medico pediatra.

In caso di malattie infettive con diagnosi certa, i genitori sono invitati ad avvertire urgentemente il personale educativo dell'asilo nido.



DOCUMENTAZIONE NECESSARIA

A seguito dell'emergenza sanitaria, ogni famiglia firma, con il servizio educativo, il "Patto di responsabilità reciproca" per la condivisione delle misure organizzative, igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID-19 in ottemperanza al D.M. 6 agosto 2021 n. 257 «Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022» e alle raccomandazioni del CTS n. 34 del 12 luglio 2021 e n. 39 del 5 agosto 2021.

Per ottenere informazioni, inviare suggerimenti, segnalare disservizi e per qualsiasi altra comunicazione, le famiglie possono rivolgersi a:

Asilo nido

 **0442/78672**

 **asilonido@comune.villa-bartolomea.vr.it**

Ufficio Scuola del Comune:

 **0442/1833800**

 **ass.sociale@comune.villa-bartolomea.vr.it**